



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление социокультурными проектами
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Митин Сергей Николаевич	Кафедра психологии и педагогики	Заведующий кафедрой, Доктор педагогических наук, Профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ ФИО
Подпись « 17 » июня 2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов целостной системы знаний о проектной деятельности в сфере молодежной политики, структуры создания и управления проектами в различных сферах жизнедеятельности общества,

### Задачи освоения дисциплины:

1. Освоение студентами понятий «проект», «управление проектом», рассмотрение специфика создания, обоснования и реализации проектов различной направленности.
2. Приобретение знаний в сфере практического применения знаний о проектной деятельности и управления проектами при реализации молодежных инновационных политических, экономических и социальных проектов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление социокультурными проектами» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, ПК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Проектная деятельность, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Организационная культура, Религиоведение, Молодежные субкультуры, Ознакомительная практика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> как применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач <b>уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач <b>владеть:</b> навыком применения современных информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	<p><b>знать:</b> какадаптироватьсовременныесоциальныетехнологиидля решения проблем и задач в молодёжной сфере</p> <p><b>уметь:</b> участвовать в разработке проектов и программ по проблемам молодежи, детей и подростков</p> <p><b>владеть:</b> навыком внедрения проектов и программ по проблемам молодежи</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание выполнения задания, Тестирование	Оценивание выполнения задания, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общая характеристика управленческой деятельности</b>							
Тема 1.1. Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Окружение проекта.	24	5	9	0	2	10	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта	24	5	9	0	2	10	Тестирование, Оценивание выполнения задания
<b>Раздел 2. Развитие и управление проектной деятельностью</b>							
Тема 2.1. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы, определяющие переход на УП	28	5	9	0	1	14	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.2. Структура знаний управления проектами. Планирование проекта. Реализация	32	3	9	0	1	20	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
я проекта.							
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	18	36	0	6	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общая характеристика управленческой деятельности

#### Тема 1.1. Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами».

##### Основные признаки проекта. Окружение проекта.

Раскрытие и определение понятий «проект» и «управление проектом». Освещение различных подходов и точек зрения к структурам и формам данных понятий. Рассматриваются основные признаки проекта, их сущность и значение в процессе создания и осуществления проектной деятельности. Раскрытие определения «окружения проекта». Рассмотрение ближнего окружения проекта: сферы быта, сферы финансов, сферы производства, сферы материального обеспечения, сферы инфраструктуры. Изучение дальнего окружения проекта: политических и экономических факторов, правовой сферы, науки и техники, культуры, природных и экологических факторов.

#### Тема 1.2. Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта

Рассмотрение основных фаз протекания проекта: концепция, разработка, реализация, завершение. Стадии и этапы протекания проекта. Система компонентов проекта

### Раздел 2. Развитие и управление проектной деятельностью

#### Тема 2.1. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы, определяющие переход на УП

Изучение связывающей логики процесса управления проектом; способов достижения поставленных целей. Рассмотрение критериев успешности достижения поставленных целей; рычагов управленческого воздействия. Определение понятия «процесс» и «процесс управления проектом». Изучение основных групп процессов управления проектами: процессы инициации, процессы планирования, процессы исполнения, процессы анализа, процессы управления, процессы завершения. Основные участники процесса управления проектом. Изучение основных факторов, определяющих переход на управление проектами: сокращение жизненного цикла продукта; глобальная конкуренция; «взрыв» объема знаний; увеличение доли корпораций малых размеров; усиление внимания клиент; быстрое развитие стран «третьего мира» и стран с закрытой экономикой и др. Эволюция



систем управления проектом

## **Тема 2.2. Структура знаний управления проектами. Планирование проекта .Реализация проекта.**

Определение специфики структуры процесса управления проектом. Управление содержанием проекта, Управление временем, Управление стоимостью, Управление качеством, Управление персоналом, Управление коммуникациями, Управление рисками, Управление интеграцией. Общие вопросы планирования. Создание структуры разбивки работ, Планирование времени, Планирование затрат, Документирование плана проекта. Мониторинг контроля хода осуществления проекта, Осуществление корректирующих воздействий, Ведение переговоров, Разрешение конфликтов, Книга проекта, Общие вопросы завершения проекта.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Общая характеристика управленческой деятельности**

#### **Тема 1.1. Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Окружение проекта.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Определение «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Окружение проекта.

Цель занятия: изучить основы управления проектами.

Содержание занятия:

1. Классификация базовых понятий управления проектами
2. Классификация типов проектов
3. Цель и стратегия проекта
4. Результат проекта
5. Управляемые параметры проекта
6. Окружение проектов.

Интерактивный семинар 1. Федеральные программы поддержки формирования карьеры молодых людей (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные федеральные программы в области карьерных стратегий молодежи
2. Основные этапы реализации программ.
3. Оценка эффективности федеральных программ в области карьерных стратегий молодежи.

Образовательные технологии: дискуссия

#### **Тема 1.2. Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта**



Вопросы к теме:

Очная форма

Содержание занятия:

1. Проектный цикл
2. Структуризация проектов
3. Функции и подсистемы управления проектами
4. Методы управления проектами
5. Организационные структуры управления проектами
6. Участники проекта

## **Раздел 2. Развитие и управление проектной деятельностью**

### **Тема 2.1. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы, определяющие переход на УП**

Вопросы к теме:

Очная форма

Содержание занятия:

1. Разработка концепции проекта
  2. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта
  3. Организационные структуры управления проектами
  4. Организация офиса проекта
  5. Проектное финансирование
  6. Маркетинг проекта
  7. Разработка проектной документации
  8. Экспертиза проекта
  9. Торгии контракты
  10. Оценка эффективности инвестиционных проектов
- Интерактивный семинар 2. Карьерные стратегии успешных людей

Вопросы для обсуждения:

1. Успешные люди в политике
2. Успешные люди в бизнесе
3. Успешные люди в сфере спорта и шоу-бизнеса. Темы докладов:

1. История великих людей: секрет успеха
2. Через тернии к «звездам»

3. Методы достижения наивысших результатов. Образовательные технологии: обсуждения докладов, дискуссия

### **Тема 2.2. Структура знаний управления проектами. Планирование проекта. Реализация проекта.**

Вопросы к теме:



## Очная форма

Содержание занятия:

1. Планирование проекта
2. Управление стоимостью проекта
3. Контроль и регулирование проекта
4. Завершение проекта

Интерактивный семинар

Кадровое агентство и его роль в формировании карьерных стратегий молодежи.

Вопросы для обсуждения:

Структура и функции кадрового агентства

Программы по формированию карьеры в кадровом агентстве. Результативность программ на примере  
кадрового агентства

г. Ульяновска. Образовательные технологии: обсуждения, дискуссия, кейсы

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Соотношение понятий «проект» и «управление проектами».
2. Управление временем проекта
3. Управление содержанием проекта
4. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки
- 5.
6. Структуризация проекта: принципы и последовательность
7. Календарные планы как инструмент планирования (назначение, общие понятия).
8. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
9. Планирование содержания проекта.





10. Виды планов. Принципы планирования.
11. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.
- 12.
13. Проектный анализ, его структура и назначение.
14. Цели проекта. Формирование идеи проекта.
15. Система компонентов проекта
16. Стадии и этапы протекания проекта.
- 17.
18. Основные фазы протекания проекта.
19. Признаки проекта, их значение в процессе создания и осуществления проектной деятельности.
20. Использование пакетов прикладных программ в управлении проектами
- 21.

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общая характеристика управленческой деятельности</b>			
Тема 1.1. Определение и соотношение понятий «проект» и «управление проектами». Основные признаки проекта. Окружение проекта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Жизненный цикл проекта, основные компоненты проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Оценивание выполнения задания
<b>Раздел 2. Развитие и управление проектной деятельностью</b>			
Тема 2.1. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы, определяющие переход на УП	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.2. Структура знаний управления проектами. Планирование проекта. Реализация проекта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Коноплева Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие / Н. А. Коноплева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540970> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07050-7 : 1089.00. / .— ISBN 0\_526134

2. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95833.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9275-3122-6. / .— ISBN 0\_154761



3. Шкурко В. Е. Управление рисками проекта : учебник / В. Е. Шкурко, А. В. Гребенкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 163 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540420> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16836-5 : 609.00. / .— ISBN 0\_522076

#### **дополнительная**

1. Дрозд Карина Владимировна. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина ; К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 437 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516367> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06592-3 : 1669.00. / .— ISBN 0\_498198

2. Коленко С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум / С. Г. Коленко. - Москва : Юрайт, 2024. - 370 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536499> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01521-8 : 1499.00. / .— ISBN 0\_527277

3. Курумчина А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие / А. Э. Курумчина. - Москва : Юрайт, 2024. - 119 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541675> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10770-8 : 419.00. / .— ISBN 0\_523504

#### **учебно-методическая**

1. Митин С. Н. Методические рекомендации по курсу "Управление социокультурными проектами" : по дисциплине направления подготовки – «Организация работы молодежью» (бакалавриат) / С. Н. Митин ; УлГУ, ФГНИСТ. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36350.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.



1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доктор педагогических наук, Профессор	Митин Сергей Николаевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО